

Принята
Педагогическим советом
С учётом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 21.09.2020



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ 154 г. Мурманска
И.Г.Мыльникова
Приказ № 222 от 21.09. 2020 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 154

ПРОГРАММА
«Организация и качество питания в
дошкольном учреждении»

Разработчики программы:

Мыльникова Ирина Григорьевна – заведующий
Гуцман Ольга Сергеевна – ст. воспитатель
Федосеева Елена Олеговна – ст. медсестра

г. Мурманск

Содержание

Аннотация к программе	3-4
Пояснительная записка	5
I. Теоретические аспекты организации рационального питания в образовательном учреждении.	6-7
II. Организация рационального питания в ДОУ.	7-8
III. Контроль за организацией питания в детском саду.	8-9
III. Воспитательно-образовательная работа по формированию культуры здорового питания	9-10
IV. Формы работы с родителями по пропаганде здорового питания в семье.	10-11
VI. Условия реализации программы	11-13
Литература	13
Приложения	14-15

Аннотация к программе

«Организация и качество питания в дошкольном учреждении»

МБДОУ 154 г. Мурманска

<i>Наименование Программы</i>	«Организация и качество питания в дошкольном учреждении»
<i>Сроки реализации Программы</i>	Сентябрь 2020- август 2024 года (5 лет)
<i>Основания для разработки Программы</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 01.12.1999 г.3. Приказ Минздравсоцразвития России N 213 н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.4. Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 01.12.1999 г.5. Устав МБДОУ 154 г. Мурманска
<i>Разработчики программы</i>	И.Г. Мыльникова – заведующий; О.С. Гуцман – ст. воспитатель; Е.О.Федосеева – ст.медсестра
<i>Цель Программы</i> <i>Задачи</i>	Формирование у дошкольников полезных привычек и предпочтений в области правильного питания и ценностного отношения к собственному здоровью. <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для организации рационального и здорового питания воспитанников;2. Получение каждым ребенком и расширение у детей знаний о правильном питании, с сохранением и укреплением своего здоровья;3. Повышение эффективности работы с родителями по пропаганде здорового питания в семье;4. Обеспечение контроля на всех этапах организации питания.
<i>Исполнитель Программы</i> <i>Ресурсное обеспечение Программы</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 154 К участию в реализации Программы привлекаются воспитанники, сотрудники МБДОУ, родители (законные представители). Источниками финансирования Программы являются средства муниципального и регионального бюджета и внебюджетных источников.

<p><i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение сбалансированным питанием воспитанников учреждения. - Улучшение качества питания и обеспечение его безопасности. - Обеспечение качественного контроля за организацией питания в ДОУ. -Активизация познавательной деятельности воспитанников в получении теоретических и практических навыков, формирующих представление о здоровом человеке. - Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах рационального питания детей; - Повышение знаний родителей о необходимости рационального питания детей.
<p><i>Условия реализации Программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое обеспечение; 2. Кадровые условия; 3. Методические условия.

Пояснительная записка.

Актуальность.

Динамичный темп современной жизни города оказывает огромное влияние на качество и уровень жизни человека. Ожирение и различные заболевания, связанные с неправильным питанием, стали серьезной проблемой многих людей. Повсеместно люди пренебрегают правилами культуры питания, не придерживаются принципов здорового образа жизни.

Несмотря на большое количество методических и нормативных документов по организации питания дошкольников, сегодня большую актуальность имеют следующие проблемы:

- несформированность у детей дошкольного возраста полезных привычек и предпочтений в области правильного питания и ценностного отношения к собственному здоровью.
- низкая грамотность родителей (законных представителей) в вопросах организации правильного питания детей.

Ухудшение здоровья детей – не только медицинская, но и серьезная педагогическая проблема. Необходимо постоянно помнить, что в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, физические качества, осанка, а также необходимые навыки и привычки, вырабатываются черты характера. Если дошкольника еще можно общими усилиями уберечь от употребления вредных продуктов, то контролировать школьника будет гораздо сложнее. Задача коллектива детского сада и родителей состоит в том, чтобы заложить в детях привычку правильно питаться. Важно, чтобы ребенок осознал для себя необходимость правильно питаться и, несмотря на рекламные призывы, притягивающие взор яркие упаковки и уговоры сверстников, нашел в себе силы отказаться от вредной еды.

Исходя из этого, большое внимание в программе уделяется воспитательно-образовательной работе по формированию культуры здорового питания у детей, а также работе с родителями по приобщению к основам рационального питания.

Цель программы: формирование у дошкольников и родителей (законных представителей) полезных привычек и предпочтений в области правильного питания и ценностного отношения к собственному здоровью.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

- 1.Создание условий для организации рационального и здорового питания воспитанников;
- 2.Получение каждым ребенком и расширение у детей знаний о правильном питании, с сохранением и укреплением своего здоровья;
- 3.Повышение эффективности работы с родителями по пропаганде здорового питания в семье;
- 4.Обеспечение контроля на всех этапах организации питания.

Программа **«Основы рационального питания - залог здоровья дошкольника»** (далее – Программа), состоит из четырех направлений:

- Организация рационального питания в ДОУ;
- Контроль за организацией питания в детском саду;
- Воспитательно-образовательная работа по формированию культуры здорового питания;
- Основные направления работы с семьей по вопросу организации здорового питания.

I. Теоретические аспекты организации рационального питания в образовательном учреждении.

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- ✓ *Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- ✓ *СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;*
- ✓ *Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 01.12.1999г.*
- ✓ *Приказ Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений;*
- ✓ *ГОСТ Р 51705.1-2001 «Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования»*
- ✓ *ГОСТ Р ИСО 22000-2007 «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции»*
- ✓ *Устав ДОУ.*

Принципы и подходы к формированию программы:

- **принцип актуальности** предполагает отражение насущных проблем, связанных со здоровым, рациональным питанием детей;
- **принцип научности** предусматривает осуществление теоретической и практической деятельности на основе научно обоснованных данных;
- **принцип доступности.** В соответствии с этим принципом дошкольникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование сюжетно – ролевых, дидактических, сенсорных игр, продуктивных видов деятельности, театральных постановок, просмотр презентаций, заучивание стихов, занятий по составлению полезного рациона, экскурсий, чтение и обсуждение произведений художественной литературы о пользе здоровой пищи, о важности соблюдения гигиенических норм.
- **принцип положительного ориентирования** предполагает формирование типов поведения и стилей жизни, ориентированных на положительные эталонные образцы, одобряемые в обществе. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным с точки зрения здорового питания, примерам. Реализация данного принципа – показ положительных примеров;
- **принцип активного обучения** способствует устойчивому закреплению знаний и навыков здорового питания, включающий качественный анализ, в том числе «мозговой штурм», позволяющий обучающимся высказать максимальное число версий по предполагаемому вопросу и выработать наиболее подходящую точку зрения на проблему в процессе ее обсуждения; ситуационные задачи с необходимостью выбора и принятия решения; ролевые игры; опыты и эксперименты; информационный поиск; рисование; моделирование; лепка; игры; танцы, пантомима, музыкальные и драматические сцены;
- **принцип дифференцированного подхода** предусматривает учет характерных особенностей групп, на которые оно направлено;

- **принцип индивидуального подхода** предусматривает учет индивидуальных особенностей ребенка, на которого оно направлено;
- **принцип иллюстративности** предусматривает сочетание изложения информации теоретического характера с приемами и демонстрациями, конкретизирующими ее применение на практике;
- **принцип последовательности** предусматривает выделение основных этапов и их логическую преемственность в процессе его осуществления. Изучение нового материала должно иметь опору на ранее приобретенные знания;
- **принцип системности** предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет дать знания, имеющие отношение к здоровому питанию, в виде целостной системы;
- **принцип стимулирования сознательности и активности** направлен на повышение активности воспитанника в вопросах здорового питания, такая активность возможна только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Рациональное питание — это физиологически полноценное питание детей с учетом их пола, возраста, характера их деятельности и других факторов.

Основными принципами рационального питания являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам организма;
- удовлетворение физиологических потребностей организма в основных пищевых веществах в определенных количествах и соотношениях;
- соблюдение оптимального режима питания, способствующего наилучшему усвоению пищи (через 3,5—4 часа).

II. Организация рационального питания в ДОУ.

Рациональное питание - необходимое условие обеспечения здоровья детей, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды. В основе современных представлений о здоровом питании лежит Концепция оптимального питания, предусматривающая необходимость и обязательность полноценного обеспечения потребностей организма в пищевых веществах.

Организация рационального питания в МБДОУ осуществляется с учётом:

- адекватной энергетической ценности рациона питания, соответствующей энергозатратам детей;
- сбалансированности рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам;
- максимального разнообразия рациона питания;
- адекватной технологической и кулинарной обработки продуктов и блюд;
- обеспечения санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Организация питания в детском саду определена санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами при организации питания детей с 12-ти часовым пребыванием в ДОУ необходим прием пищи с интервалом в 3-4 ч. Меню в МБДОУ представляет собой подбор блюд суточного рациона, который обеспечивает потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с

учетом возраста, условий воспитания и состояния здоровья, а также климатогеографических и национальных особенностей питания. При составлении рациона питания детей учитывается правильное распределение продуктов в течение суток.

Питание организуется в соответствии с разработанным десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания дошкольников.

На основании утвержденного десятидневного меню ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Для заказа продуктов с учетом принятой логистики организации питания ДОУ рекомендуется составлять меню-требование.

Дети, живущие на Севере, это регион с природно-обусловленным дефицитом йода, подвергаются риску развития йододефицитных заболеваний. Ситуация осложняется низким потреблением пищевых продуктов, являющихся источниками йода. Поэтому в рацион питания необходимо включать продукты, содержащие йод: йодированная соль, батон «Умница» и хлеб «Целебный», обогащённые йодказеином, треска, минтай, сельдь, яйцо куриное. Применение йодированных продуктов позволяет избежать йодной недостаточности, представляющей в настоящее время серьезную медицинскую проблему.

В осеннее – весенний период для поддержания работы мозга и всех систем растущего детского организма в детский рацион вводится натуральный источник полиненасыщенных жирных кислот Омега – 3 (ПНЖК) – один из важнейших компонентов здорового питания, который необходим детям в периоды роста и развития.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка. В ежедневном меню указываются наименование блюда и объем порции.

В ДОУ в течение всего года организуется правильный питьевой режим. Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более трех часов, в соответствии с графиком получения воды с пищеблока.

При организации питания в возрастных группах осуществляется привитие навыков культуры еды.

Таким образом, правильно организованное и рациональное питание в течение года обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде, и выработке привычки у детей к употреблению здоровой пищи.

III. Контроль за организацией питания в детском саду.

Правильная организация питания в МБДОУ контролируется на всех этапах, начиная с заведующего учреждением. В детском саду разработан план должностного контроля, в котором распределены обязанности каждого члена администрации.

В обязанности медицинской сестры МБДОУ входят:

- контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, ее соответствием физиологической потребности детей в основных пищевых веществах;
- отслеживание санитарного состояния пищеблока, соблюдения личной гигиены работников, санитарно-гигиенических норм и правил, наличия в группах условий для приема пищи.

В обязанности заведующей складом продуктов питания МБДОУ входят:

- контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением,

соблюдением сроков реализации; контроль за сопроводительной документацией, поступающей на склад с продуктами, наличием всех документов, подтверждающих качество и безопасность поступающих продуктов (удостоверение качества и ветеринарное заключение должно быть на каждую партию продуктов, сертификат на соответствие - на каждый вид продукции);

- контроль за целостностью упаковки и органолептической оценкой поступивших продуктов

Обеспечение контроля выпуска безопасной и качественной пищевой продукции осуществляется рабочей группой ХАССП, которая назначается заведующим МБДОУ. В группу входят представители каждого участка учреждения, родители (законные представители). Система безопасности пищевой продукции осуществляется на принципах ХАССП, в соответствии с требованиями Технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», ГОСТ Р 51705.1-2001 «Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования», ГОСТ Р ИСО 22000-2007 «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции».

Рабочая группа контролирует:

- технологический процесс приготовления пищи;
- необходимость замены оборудования на более современное;
- необходимость установки дополнительных средств измерений;
- обучение персонала;
- необходимость замены поставщика;
- пересмотр программ предварительных обязательных мероприятий;
- проведение внеплановой внутренней проверки (контроль результативности выполненных предупреждающих действий).

При осуществлении контроля организации питания детей в возрастных группах обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей, организацию процесса кормления, аппетит воспитанников, их отношение к новым блюдам, слаженность работы персонала. Все замечания и предложения, сделанные в процессе контроля за организацией питания администрации, заносятся в книгу записи санитарного состояния МБДОУ и должностного контроля с указанием сроков исполнения, которые также должны контролироваться.

Таким образом, реализуемая система работы по организации и осуществлению контроля питания в МБДОУ позволяет сохранить и укрепить здоровье детей, повысить их устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

IV. Воспитательно-образовательная работа по формированию культуры здорового питания

Формирование у детей культуры здорового питания играет важнейшую роль в охране их здоровья. От знания детьми о здоровом питании зависит их отношение к еде, как источнику поддержания жизненных сил, хорошего самочувствия и настроения.

Известно, что навыки здорового питания формируются с детства. Первые детские годы - то самое время, когда у ребёнка вырабатываются базовые предпочтения в еде, создаётся основа для его гармоничного развития. Питание представляет собой один из ключевых факторов, определяющих условия роста и развития ребенка. Вот почему с правилами рационального питания важно знакомить детей с самого раннего возраста.

Воспитательно – образовательная работа по формированию культуры здорового питания ведётся в соответствии с перспективным планом работы "Формирование

культуры питания детей", который составляется на учебный год (приложение), который позволяет формировать практические навыки и принципы правильного питания, а так же воспитывать культуру поведения за столом и соблюдать гигиенические требования «Ежедневные мероприятия, способствующие формированию культуры здорового питания у детей дошкольного возраста» (приложение).

Система работы педагога предполагает применение различных **форм и методов** организации культуры питания. Основной формой работы является **непосредственная образовательная деятельность, игры, досуги, развлечения**.

Поставленные задачи реализуются также через свободную игровую деятельность и специальные познавательные игры, игры-занятия, развлечения, викторины и т.д.

В ДОУ систематически проводится **практическая образовательная деятельность** на темы воспитания у детей культуры питания: дети учатся правильно и красиво сервировать стол, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами и принадлежностями. Закрепляется это с помощью дидактических, настольных и сюжетно-ролевых игр, созданных специальных ситуаций, а так же на занятиях по развитию речи, практических видов деятельности и т. д.

В организации детской деятельности важно большое внимание уделять **игровым приемам**. В гости к детям приходят герои знаменитых сказок, рассказов, мультфильмов – Хрюша, Степашка, Айболит, куклы Здравейка, Нехочуха и др. Эти персонажи обращаются к ребятам за помощью или просят научить тому, чего не знают, не умеют. Игровые упражнения связаны с выполнением ребенком тех или иных правил здорового питания.

В практике широко используются кулинарные и сенсорные игры: “Приготовь овощной или фруктовый салат”, “Варим компот”, “Угадай по вкусу”, “Угадай по запаху”, «Чудесный мешочек» и др. Эти игры знакомят детей с процессом приготовления блюд, помогают оценить полезность продукта, вызывают вкусовой интерес к блюдам.

Используется опытно – экспериментальная деятельность: приготовление сока из фруктов, творога из кефира и др. Организуется акция с участием родителей “Полезные продукты”, где дети рекламируют полезные и важные продукты, красочные зарисовки.

Важным методом в формировании основ культуры питания является **чтение художественной литературы**, которое помогает обогатить словарный запас детей, приобщить к фольклору, учит детей быть вежливыми, гостеприимными, воспитывает культуру поведения за столом, формирует культурно-гигиенические навыки, развивает кругозор.

В группах старшего дошкольного возраста применяется **проектная технология**: «Волшебные превращения молока»; «Витаминка»; «Береги здоровье смолоду».

Работа по формированию культуры здорового питания ведётся систематично, в соответствии с возрастными особенностями детей.

V. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового питания в семье.

Одной из важнейших задач МБДОУ является эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) по проблеме здорового питания детей.

Формы работы с семьей:

- анкетирование родителей по вопросу организации питания в семье (традиционный режим питания; стандартный набор блюд; вкусовые предпочтения и др.);
- организация медико-педагогического просвещения родителей;
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации деятельности и досуга родителей и воспитанников, затрагивающей проблемы здорового питания ребенка;

- выявление и использование в практической деятельности позитивного семейного опыта по решению проблемы правильного питания;
- внедрение в семейный быт народных традиций разумного питания;
- оказание помощи родителям в формировании здорового образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений в здоровье у детей, связанных с неправильной организацией питания;
- разработка тематического оформления по работе с семьей по данной проблеме (зал, уголок для родителей и др.).
- конкурс презентаций «Здоровое питание - здоровая семья!»
- семейные вечера «Кулинарный поединок», где воспитанники и их родители презентуют блюда своей домашней кухни, отвечающее принципам здорового питания.
- участие родителей в проектной деятельности

VI. Условия реализации программы.

Мероприятия по контролю за организацией и качеством питания

МБДОУ 154 г. Мурманска на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Издание приказов по организации питания на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Заведующий
2.	Разработка плана работы по организации питания МБДОУ 154 на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Комиссия по питанию
3.	Заседание комиссии по контролю качества питания	1 раз в квартал	Заведующий Комиссия по питанию
4.	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	ежедневно	Шеф-повар
5.	Приобретение спецодежды для поваров, воспитателей	по необходимости	Нач.хоз.отдела
6.	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в МБДОУ	сентябрь	Комиссия по питанию
7.	Замена посуды для пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски.	В течение года	Нач.хоз.отдела
8.	Своевременная замена колотой посуды.	По мере необходимости	Нач.хоз.отдела
9.	Утверждение и апробирование новых технологических карт	по мере необходимости	заведующий ст.медсестра
Работа с родительским сообществом			
1.	Заседания с родительскими комитетами групп по вопросам выявления и решения проблем качества	1 раз в квартал	Родительское

	питания в ДОУ		сообщество
2.	Контроль за качеством питания	1 раз в квартал	Родительское сообщество
3.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню).	ежедневно	Воспитатели групп
4.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5.	Оформление стендов «Правильное питание в детском саду и дома»	В теч. уч. года	Ст. медсестра Ст. воспитатель
Работа с кадрами			
1.	Проверка знаний СанПиН работников пищеблока.	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	октябрь	Старшая медсестра
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков».	ноябрь	Ст.воспитатель
4.	Производственное совещание: «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	декабрь	Комиссия по питанию
5.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».	февраль	Старший воспитатель
6.	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в квартал	Комиссия по питанию
Работа с детьми			
1.	По плану воспитателей: беседы, рисование, лепка и др.	ежемесячно	Воспитатели гр.
Контроль за организацией питания			
1.	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции	ежедневно	Заведующий продуктовым складом
2.	Соблюдение правил хранения и товарного соседства	ежедневно	Заведующий продуктовым складом
3.	Контроль за санитарным состоянием рабочего места	ежедневно	Шеф-повар
4.	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	ежедневно	Заведующий продуктовым складом
5.	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	ежедневно	Шеф-повар
6.	Соблюдение технологических инструкций	ежедневно	Шеф-повар
7.	Снятие суточной пробы и отбор для хранения	ежедневно	Бракеражная комиссия
8.	Обеспечение йодирования рациона питания.	Ежедневно	Старшая медсестра
9.	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	постоянно	Заведующий продуктовым складом
10.	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	ежедневно	Ст. медсестра
11.	Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков	по мере привоза продуктов	Заведующий продуктовым складом
12.	Контроль за организацией процесса кормления в	систематически	комиссия по питанию

	группах		родители
13.	Контрольные взвешивания порций на группах	по мере необходимости	комиссия по питанию родители
14.	Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке	постоянно	Старшая медсестра
15.	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группы	ежедневно	работники пищеблока, комиссия по питанию
16.	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	работники пищеблока, комиссия по питанию
17.	Контроль за температурным режимом в холодильных установках.	ежедневно	работники пищеблока, комиссия по питанию
18.	Снятие остатков продуктов питания на складе	1 раз в месяц	бухгалтер
19.	Анализ выполнения натуральных норм питания	1 раз в месяц	комиссия по питанию
Работа с поставщиками			
1.	Заключение договора на поставку продуктов.	по мере необходимости	Заведующий
2.	Подача заявок на продукты.	3 раза в неделю	Заведующий продуктовым складом
3.	Постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов.	По мере поступления	Заведующий продуктовым складом

Литература

1. Здоровье дошкольника (журнал), ООО «Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва
2. Медработник дошкольного образовательного учреждения (журнал), изд. «Творческий Центр Сфера», Москва
3. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ – ЗАО «МЦФЭР», Москва, а/я 9, «МЦФЭР Ресурсы образования», 2010.
4. Охрана здоровья дошкольников: Справочное пособие для ДОУ / Сост. И.М.Ахметзянов. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Рацион, питания и предупреждения хронических заболеваний / Серия техн. докладов ВОЗ. Женева. 1993 № 880
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 (Москва).
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014

Перспективный план работы "Формирование культуры питания детей"

№	Месяц	Группы			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1.	Сентябрь	Беседа – игра «Самые полезные продукты». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи.	Беседа «Питание и здоровье». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».	Беседа «Здоровая пища». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».	Беседа «Как правильно питаться, чтобы быть сильным и здоровым». Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».
2.	Октябрь	Рассматривание иллюстраций о здоровой пище.	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Занятие: «Лепка из соленого теста «Корзина с фруктами и овощами»	Занятие – практикум «Как правильно накрыть стол»
3.	Ноябрь	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»	Чтение и обсуждение рассказа К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Конкурс рисунков «Вкусный маршрут».	Конкурс рисунков «Крендельки да булочки»
4.	Декабрь	Чтение и обсуждение стихов об умывании, пище, витаминах.	Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	Занятие - игра «Даёт силы нам всегда витаминная еда»	Сюжетно – ролевая игра «Накормлю себя сам».
5.	Январь	Сюжетно – ролевая	Занятие «Лепка из	Занятие: «Составление	Занятие: «Лепка

		игра «Угощение».	сдобного или соленого теста «Калачи из печи»	аппликаций по шаблону «Полезные фрукты и овощи»	рельефная из пластилина или из слоеного теста «Фрукты и овощи»
6.	Февраль	Сенсорная игра «Чудесный мешочек»	Сюжетно – ролевая игра «Накормлю себя сам».	Конкурс стихов о еде, о витаминах. Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»
7.	Март	Просмотр и обсуждение презентации «Витамины в нашей жизни»	Заучивание стихов о пище и витаминах, гигиене.	Сюжетно – ролевая игра «Накормлю себя сам»	Занятие: «Составление аппликаций «Мышиное яблоко»
8.	Апрель	Конкурс загадок «Овощи. Фрукты».	Сенсорная игра «Чудесный мешочек»	Беседа – игра «Здоровое питание – здоровые зубы»	Беседа – игра «Здоровое питание – здоровые зубы»
9.	Май	Игра- путешествие «Киоск здоровой пищи»	Викторина «Знатоки полезных продуктов», конкурс загадок о пище и витаминах.	Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России»	Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России»

